

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Медицина			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Медицина бола (М5-МЕБО)			
<b>Наставник:</b> Биљана Г. Драшковић, Снежана Т. Томашевић- Тодоровић, Милан Б. Цвијановић, Светлана С. Симић, Александар Ш. Копитовић, Сања В. Вицковић, Владимир М. Папић, Драгана Р. Радовановић, Ана С. Урам-Бенка			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљеви едукације из наставног предмета Медицина бола је упознавање студената са болом као глобалним јавно здравственим проблемом и компонентама биопсихосоцијалног феномена бола, евалуацијом и медијацијом бола. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студената са комплексним мултидимензионалним феноменом бола. Разликовање бола према механизму настанка и дужини трајања. Упознавање студената са правом на отклањање бола као основним људским правом. Евалуација квантитета и квалитета бола. Медијација бола према аналгетичкој лествици и квалитету бола. Пuteви и технике медијације бола и примена у зависности од старосног доба и коморбидитета. Неопиоидни и опиоидни аналгетици. Опиофобија. Политичке и легалне баријере у примени опиоида. Вештина идентификације бола и процене интензитета бола. Вештина избора медикамената за лечење бола.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>		12. Минимално инвазивне процедуре у терапији хроничног бола.	
1. Неуроанатомски супстрати ноцицепције.		13. Болна дијабетесна неуропатија. Постхерпетичка неуралгија.	
2. Дефиниција и класификација бола (ноцицептивни и неноцицептивни).		14. Централни болни синдроми.	
3. Бол као здравствени проблем. Бол као симптом и бол као болест. Мултидимензионалност. Психосоцијалне и економске последице.		15. Физикална терапија у третману хроничног бола.	
4. Акутни бол, значај, сервиси за контролу акутног бола.		<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>	
5. Хронични канцерски и неканцерски бол.		Практични рад са студентима:	
6. Процена бола: Унидимензионалне скале (ВАС, НРС, ВРС). Мултидимензионалне скале и упитници.		1. Амбуланта за терапију хроничног неканцерског бола	
7. Фармаколошка терапија: Неопиоидни аналгетици. Опиоиди. Пuteви давања лекова. Опиофобија. Еквианалгетичке таблице.		2. Центар за главобоље	
8. Коаналгетици: антидепресанти, антиконвулзанти и други ађувантни аналгетици.		3. Центар за акупунктуру	
9. Мигрена. Тензиона главобоља. Кластер главобоља.		4. Амбуланта за терапију хроничног канцерског бола	
10. Акупунктура у терапији хроничног бола.		5. Терапија бола код деце	
11. Тригеминална неуралгија. Цервикалне и лумбалне радикулопатије.			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Драшковић Б. Анестезиологија са периоперативном медицином, Медицински Факултет, Нови Сад 2014.			
2. Бошњак С, Белеслин Д, Вучковић-Декић Љ. Фармакотерапија канцерског бола. Академија медицинских наука, Српског лекарског друштва, Београд, 2007.			
<i>Допунска</i>			
-			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања; практични рад: здравствени случајеви и дискусија; избор медијације бола (степенница 1, степенница 2, степенница 3) и дискусија; специфични медикаменти и формулације; информисање болесника.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
		60	